



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

Tussentijds kwaliteitsonderzoek bij

Openbare basisschool Merwedeschool

Plaats : Hardinxveld-Giessendam
BRIN-nummer : 10UA
Onderzoeksnummer : 120280
Datum schoolbezoek : 11 oktober 2010
Rapport vastgesteld te Breda op: 17 januari 2011

Inhoud

- 1 Inleiding 5
- 2 Bevindingen 7
- 3 Toezichtarrangement 9

1 Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 11 oktober 2010 een onderzoek uitgevoerd op de Merwedeschool naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs.

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek dat is uitgevoerd op 5 november 2009 zijn tekortkomingen vastgesteld in de opbrengsten en het onderwijsleerproces op de school. Deze zijn beschreven in het inspectierapport dat is vastgesteld op 28 januari 2009. De kwaliteit van het onderwijs is toen als zwak beoordeeld en de inspectie heeft haar toezicht geïntensiveerd. In het kader hiervan voert de inspectie nu een onderzoek uit om na te gaan in hoeverre de eerder vastgestelde tekortkomingen zijn opgeheven.

In dit onderzoek wordt tevens nagegaan of de school aan enkele wettelijke vereisten voldoet.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van enkele verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan, die in het kader van het programmatisch handhaven zijn gecontroleerd.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Bovendien heeft de inspectie over de kwaliteit van de indicatoren gesprekken gevoerd met de directie en de intern begeleiders.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie en een vertegenwoordiging van het bevoegd gezag.

Tijdens het onderzoek zijn meerdere indicatoren beoordeeld van de aspecten opbrengsten en zorg.

Toezietskader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezietskader po/vo 2009 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek over de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten weergegeven. Deze worden gevolgd door een beschouwing waarin tekortkomingen worden toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2 Bevindingen

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2009. De indicatoren met een asterisk zijn de *normindicatoren*; zij spelen een beslissende rol bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.		●		

2.2 Beschouwing

Algemeen beeld

Na een periode van onvoldoende leerresultaten aan het einde van de basisschool is de Merwedeschool er in 2010 in geslaagd resultaten te behalen die op het niveau liggen dat van de school mag worden verwacht. Ook de resultaten op tussentijdse momenten zijn voldoende. Het evalueren van de extra hulpactiviteiten aan leerlingen voor wie dat noodzakelijk geacht wordt, heeft nog de nodige aandacht. Wel meent de inspectie dat er een behoorlijke verbeterslag is gemaakt in het opstarten en planmatig uitvoeren van de zorgtrajecten voor die leerlingen voor wie dat noodzakelijk wordt geacht.

Tijdens het onderzoek is de inspectie geïnformeerd over de personele situatie op de school. Een aantal leraren is recent wegens (langdurig) ziekte- en zwangerschapsverlof uitgevallen. Vervangende leraren zijn aangesteld, maar deze uitval legt volgens de schoolleiding een grote druk op het team. Ook is gesproken over het relatief grote aantal leerlingen dat wegens sociaal-emotionele problematiek en oorzaken buiten de school een beroep doet op de (soms intensieve) zorg- en begeleidingstrajecten.

Toelichting

Leerresultaten

Zowel in 2008 als in 2009 behaalde de Merwedeschool resultaten aan het einde van de basisschoolperiode die onder het verwachte niveau lagen. In 2010 liggen deze resultaten op het verwachte niveau. De inspectie plaatst bij deze positieve uitkomsten desalniettemin de kanttekening dat de helft van de leerlingen onder de ondergrens scoort die de inspectie hiervoor stelt. De prognose voor het schooljaar 2010-2011 voor wat betreft de huidige groep 8 is gematigd positief: de uitslagen op de Cito-Entreetoets laten een voldoende resultaat zien, maar bij eenderde op het totale aantal van 27 leerlingen zijn forse achterstanden te zien, met name op het gebied van begrijpend lezen. Ook de schoolleiding geeft aan rekening te houden met minder rooskleurige resultaten. Inmiddels is een gericht plan van aanpak voor deze groep opgesteld.

Op tussentijdse momenten behalen de leerlingen resultaten die op het verwachte niveau liggen. De inspectie beoordeelt hiertoe de resultaten van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem voor technisch lezen in groep 3 en 4, begrijpend lezen in groep 6 en rekenen en wiskunde in groep 4 en 6. Op al deze toetsen zijn de resultaten voldoende.

Zorg

De school slaagt erin planmatige zorg te bieden aan leerlingen die extra hulp nodig hebben. De evaluatie van de geboden hulp heeft echter nog de nodige aanscherping. Met name bij het vaststellen van het resultaat tijdens de evaluatie is het noodzakelijk welke factoren al dan niet hebben bijgedragen tot het voldoende of onvoldoende resultaat. Deze kunnen onder meer te maken hebben met de taak (instructie, strategie, taakgedrag), de thuissituatie of factoren die kunnen worden toegeschreven aan de leraren of de begeleider. Vervolgens kan de school veel gericht dan nu het geval is eventuele vervolgstappen in het handelen bepalen. Dit gebeurt naar het oordeel van de inspectie nu nog te weinig.

3 Toezichtarrangement

Op 28 januari 2010 heeft de inspectie aan de Merwedeschool een aangepast arrangement toegekend. De kwaliteit van het onderwijs werd als zwak beoordeeld. De inspectie heeft haar toezicht geïntensiveerd en volgt de voortgang van het verbetertraject. Dit tussentijds kwaliteitsonderzoek maakt daar onderdeel van uit. Het eerder toegekende toezichtarrangement blijft gehandhaafd. In het tweede kwartaal van 2011 wordt op de school een onderzoek naar kwaliteitsverbetering uitgevoerd.